



Oznaka	Splošno izobraževalni predmeti oz. strokovni moduli	Ustno	Pisno	Izdelek oz. storitev	Drugo
M2	Manikira		X	X	

Preverjanje in ocenjevanje vsebinskih sklopov skupaj pripravijo in izvedejo učitelji, ki uresničujejo cilje vsebinskega sklopa.



1. IZVEDBENI KURIKUL

1. IME PREDMETA / MODULA											
Oznaka	Programske enote		Obvezno / izbirno	Število kreditnih točk	1. letnik	ure/ teden	2. letnik	ure/ teden	3. letnik	ure/ teden	Skupno število ur
M2	Manikira	Teorija	obvezno	5	0	0	33	1	0	0	33
		Praksa			0	0	37	1,1	0	0	37
2. USMERJEVALNI CILJI											
Dijak:											
- spozna delovno okolje in zahteve dela;											
- poveže teoretična znanja z izkušnjami pri praktičnem delu;											
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zna zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varstvu pri delu;											
- strokovno ustno in pisno komunicira ter uporablja strokovno terminologijo;											
- svetuje strankam pri izbiri in uporabi izdelkov in pripomočkov za manikuro;											
- razvija zavest o vseživljenjskem izobraževanju ter spremlja, uvaja in se prilagaja novim znanstvenim spoznanjem na področju stroke;											
- razvija ročne spretnosti in koordinacijo gibov;											
- razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;											
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zna zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varstvu pri delu;											
- racionalno rabi energijo, material in čas;											
- načrtuje potek dela.											
3. OPERATIVNI CILJI / POKLICNE KOMPETENCE -- TEORIJA 1 in PRAKSA:											
2. letnik											
- Izvaja osnovno in specialno nego rok in nohtov ter poslikavo in modeliranje nohtov											
4. VSEBINSKI SKLOPI– TEORIJA 1:											
2. letnik											
1. Naravna manikira in oblikovanje umetnih nohtov											
5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE:											
Praktični pouk, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost											
4. VSEBINSKI SKLOPI– PRAKSA:											
2. letnik											



1. Naravna manikira – nega rok in nohtov		
2. Oblikovanje umetnih nohtov po metodi Soak-off		
5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE:		
Teorija 1, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost		
2. PROJEKTNO DELO:		
Programska enota:	Predvideni datum:	Število ur:
Tema projektnega dela:		
Cilji projektnega dela:		
Ocenjevanje projektnega dela:		
Pojasnilo (načrtovanje, izvedba, predstavitev):		
Uporaba virov in dokumentacije		
6. POSEBNOSTI V IZVEDBI POUKA (ekskurzije, ogledi, tabori, gostje, revije, tekmovanja, nastopi, storitve, izdelki ...)		
/		
7. SPECIALNO DIDAKTIČNA OPREMA:		
TEORIJA 1: IKT, SMART Board (Interaktivna tabla z ustrezno programsko opremo)		
8. STROKOVNA LITERATURA ZA UČITELJA:		
TEORIJA 1: Agnes Huster, ... (et.al.), Frizerstvo, Miladys Standard Cosmetology Textbook 2008, Hair and Hair Care (Cosmetic Science and Technology), Hairdressing: The Official Guide to to S/NVQ Level 2: The Foundation, Professional Hairdressing: Level 3: The Official Guide to S/NVQ, Milady's Art and Science of Nail Technology		
PRAKSA: Agnes Huster, ... (et.al.), Frizerstvo, Miladys Standard Cosmetology Textbook 2008, Hair and Hair Care (Cosmetic Science and Technology), Hairdressing: The Official Guide to to S/NVQ Level 2: The Foundation, Professional Hairdressing: Level 3: The Official Guide to S/NVQ, Milady's Art and Science of Nail Technology		
9. STROKOVNA LITERATURA / UČBENIKI / UČNO GRADIVO ZA DIJAKA:		
TEORIJA 1: Agnes Huster, ... (et.al.), Frizerstvo, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 2006 Tjaša Z. Hartner, Petra A. Munda, Frizerstvo , delovni zvezek, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 2003		
PRAKSA: interno gradivo		



**SREDNJA FRIZERSKA
ŠOLA LJUBLJANA**

SFŠ LJUBLJANA
LITOSTROJSKA 53
1107 LJUBLJANA
TEL.: 08/2055-700
FAX: 01/505-54-55
HTTP://WWW.FRIZERSKA.SI

10. UČITELJI PREDMETA / MODULA:
TEORIJA 1: Darja Pirkmaier Maklin, Jana Osolnik Hromc
PRAKSA: aktiv frizerstva



10. NAČRTOVANJE POUKA – TEORIJA 1:						
2. letnik						
Vsebinski sklopi	Kompetence	Informativni, formativni in vzgojno-socializacijski cilji	Učne vsebine/tematska poglavja	Medpredmetno povezovanje	Časovni obseg posameznega vsebinskega sklopa / število ur	Učne obveznosti in naloge dijaka
Naravna manikira in oblikovanje umetnih nohtov	Izvaja osnovno in specialno nego rok in nohtov ter poslikavo in modeliranje nohtov	Dijak-inja: - pozna anatomijo in fiziologijo kože na rokah in nohtih; - razume vpliv dejavnikov, ki vplivajo na stanje kože rok in nohtov.	Anatomija in fiziologija nohta	Praktični pouk, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost	12	- Delovni listi
Naravna manikira in oblikovanje umetnih nohtov	Izvaja osnovno in specialno nego rok in nohtov ter poslikavo in modeliranje nohtov	Dijak-inja: - pozna možne načine okužb v frizerstvu; - našteje bakterijska, virusna in glivična obolenja; - našteje poklicne bolezni, opiše simptome in našteje ukrepe za zmanjšanje težav pri delu; - pojasni vzroke in posledice najpogostejših	Bolezenske spremembe na koži in nohtih	Praktični pouk, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost	11	- Delovni listi



		kožnih bolezni in poškodb v salonu; - pozna varovalne dejavnike za ohranjanje zdravja in prepozna bolezenske znake, - našteje najpogostejše spremembe na rokah in nohtih ter indikacije in kontraindikacije za izvajanje manikire;				
Naravna manikira in oblikovanje umetnih nohtov	Izvaja osnovno in specialno nego rok in nohtov ter poslikavo in modeliranje nohtov	Dijak-inja: - razloži metode določanja stanja kože na rokah in nohtih; - poimenuje najpogostejše negovalne probleme na rokah in nohtih; - pojasni dejavnike, ki vplivajo na stanje kože rok in nohtov; - razloži osnovne in specialne postopke	Nega rok in nohtov	Praktični pouk, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost	5	- Delovni listi



		manikire; - pozna sestavo, delovanje in uporabo kozmetičnih izdelkov; -razume pomen zaščite kože rok in nohtov po kozmetični negi; - pozna kozmetične izdelke za zaščito kože rok in nohtov;				
Naravna manikira in oblikovanje umetnih nohtov	Izvaja osnovno in specialno nego rok in nohtov ter poslikavo in modeliranje nohtov	Dijak-inja: - pozna modeliranje nohtov - pojasni indikacije in kontraindikacije za modeliranje nohtov; - pozna kozmetične izdelke za modeliranje nohtov;	Umetni nohti	Praktični pouk, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost	5	- Delovni listi - Test
MINIMALNI STANDAR ZNANJA (za dosego 2 - zadostne ocene)						
- dijak ima urejen zvezek z nalepljenimi in rešenimi delovnimi listi oz. urejeno delovno mapo/fascikel z rešenimi delovnimi listi						
1. Naravna manikira in oblikovanje umetnih nohtov						

Dijak-inja:

- pozna naloge nohtov
- pozna anatomijo in fiziologijo roke,
- razloži zgradbo in fiziologijo nohta
- opiše rast nohta
- pozna značilnosti različnih vrst kože in našteje spremembe, ki nastanejo v koži in na njej skozi različna življenjska obdobja
- našteje pogosta vnetna obolenja kože,
- naštejejo bolezni kože, ki jih povzročajo mikrobi
- pozna anomalije in bolezenske spremembe na nohtih
- pozna in prepozna spremembe, ki nastanejo na nohtih, vzroke in možnosti zdravljenja
- pozna pripravo na nego nohtov
- razloži nego rok in nohtov
- definira pojem preoblikovanje nohtov, definira polimere in pozna izdelavo umetnih nohtov.

Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja (PODČRTAJTE)	<u>1 - individualno</u>	2 - v dvojicah	3 - skupinsko	drugo: • opravljen • ni opravljen
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja (PODČRTAJTE)	1 - pisno (šolske naloge, <u>testi</u> , poročila, vaje, naloge, <u>delovni listi</u>)	2 - ustno	3 - praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),	drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, udeležba, dokazilo ipd.

10. NAČRTOVANJE POUKA – PRAKSA

2. letnik						
Vsebinski sklopi	Kompetence	Informativni, formativni in vzgojno-socializacijski cilji	Učne vsebine/tematska poglavja	Medpredmetno povezovanje	Časovni obseg posameznega vsebinskega sklopa / število ur	Učne obveznosti in naloge dijaka
Osnovna in specialna nega rok	Izvaja osnovno in specialno nego rok in nohtov ter	- načrtuje potek dela; - pozna osnovno opremo, aparate, pripomočke in	Osnovna manikira – nega rok in nohtov	Teorija 1, Zdrav način življenja,	16	Normativi Izvedba naravne nege rok in nohtov



	poslikavo nohtov	kozmetične izdelke ; - skrbi za vzdrževanje in popravila delovnega okolja in aparatur ; - skrbi za pravilno držo pri delu; - pripravi razkužilo za pripomočke po navodilu proizvajalca; - pripravi standardno opremo delovnega vozička; - pripravi delovno okolje in osnovna sredstva za kozmetično nego; - naroča stranke in izdela terminske plane obiskov; - sprejme stranko in obvlada komunikacijo; - skrbi za varnost in hrambo osebnih stvari stranke; - vodi dokumentacijo v skladu s predpisi; - ohrani čisto delovno okolje, sredstva in pripomočke za delo; - pravilno shranjuje kozmetične izdelke; - uporablja sodobno tehnologijo; - higiensko umije roke; - pregleda in ugotovi stanje kože rok in nohtov;	Specialna nega rok Lakiranje nohtov	Naravoslovje, Umetnost		na modelu, lakiranje nohtov Učni dnevniki
--	------------------	---	--	---------------------------	--	--



		<ul style="list-style-type: none">- izdelava individualni načrt nege manikire glede na ugotovljene potrebe in pisno načrtuje zaporedje kozmetično negovalnih postopkov in jih utemelji;- ugotovi in izključi kontraindikacije za izvajanje osnovne in specialne manikire;- uporabi suho ali mokro manikuro;- izvaja sodobno manikuro;- izvede različne tehnike lakiranja;- izbere ustrezne barve glede na barvi tip človeka in priložnost;- uporabi podlak, lak in nadlak;- izbere barve in pripomočke za poslikavo nohtov;- samostojno izvede poslikavo nohtov.				
Oblikovanje umetnih nohtov	Oblikovanje umetnih nohtov po metodi Soak-off	<ul style="list-style-type: none">- pripravi delovno mesto, stranko, pripomočke in kozmetične izdelke za modeliranje nohtov;- analizira noht;- izključi kontraindikacije za modeliranje nohtov;	Oblikovanje umetnih nohtov po metodi Soak-off Poslikava nohtov	Teorija1, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost	21	Normativi Oblikovanje umetnih nohtov po metodi Soak-off na modelu Učni dnevniki



		<ul style="list-style-type: none">- izvede različne tehnike modeliranje nohtov ;- izbere ustrezno konico ali šablono;- izvede korekcijo nohta;- odstrani umetne nohte in zaščiti naravni noht;- izbere in uporabi kozmetični izdelek za zaščito kože rok in nohtov glede na stanje;- razvija veščine poučevanja strank za kontinuirano kozmetično nego;- svetuje stranki ustrezno nego za doma;- svetuje stranki način, vrsto in pogostost uporabe kozmetičnih postopkov in kozmetičnih izdelkov;- svetuje stranki izogibanje negativnim dejavnikom, ki vplivajo na stanje kože na rokah in nohtih.				
--	--	---	--	--	--	--

MINIMALNI STANDAR ZNANJA (za dosego 2 - zadostne ocene)

- Dijak ima izpolnjene normative in napisan učni dnevnik

Izvedba naravne nege rok in nohtov na modelu, lakiranje nohtov

Dijak-inja:

- Izvede naravno nego rok in nohtov in jih polakira.
- Pravilno izbere materiale za delo in jih uporablja v ustreznem vrstnem redu.

- Pri delu upošteva navodila o varnem delu.
- Delo opravi v času 60 min.
- Izvede poslikavo nohtov na istem modelu, na katerem je izvedel naravno nego rok in nohtov.
- Izbere ustrezne lake za nohte in jih uporabi v pravilnem zaporedju.
- Upošteva estetska merila.
- Pri delu upošteva navodila o varnem delu.
- Delo opravi v času 20 min.

Oblikovanje umetnih nohtov in poslikava nohtov na modelu

Dijak-inja:

- Izdela in oblikuje umetne nohte z metodo Soak-off.
- Pravilno izbere materiale za delo in jih uporablja v ustreznem vrstnem redu.
- Pri delu upošteva navodila o varnem delu.
- Delo opravi v času 90 min.

Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja – praksa (PODČRTAJTE)	1 - <u>individualno</u>	2 - v dvojicah	3 - skupinsko	drugo: <ul style="list-style-type: none"> • opravi • ni opravi
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja – praksa (PODČRTAJTE)	1 - pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, delovni listi)	2 - ustno	<u>3 - praktično</u> <u>(izdelek, storitev, nastop, zagovor).</u>	drugo: učni dnevnik, normativi, delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, udeležba, dokazilo ipd.



11. INTEGRACIJA KLJUČNIH KOMPETENC:		
Generične kompetence pri pouku Frizerstva, lasničarstva, lasuljarstva, ličenj in manikire	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none">- Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo,- racionalno rabi energijo, material in čas,- varuje zdravje in okolje,- komunicira s sodelavci in strankami,- uporablja sodobno informacijsko tehnologijo.		
Varnost in zdravje pri delu	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none">- Oceniti zdravo in varno delovno mesto,- pozna predpise, svoje pravice in odgovornosti v zvezi z varnim delom,- skrbi za varno delovno okolje,- varno opravlja svoje delo.		
Informacijska in komunikacijska pismenost	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none">- Pridobivanje temeljnega znanja o informatiki in informacijsko-komunikacijski tehnologiji ter uporaba le-te v izobraževanju in učenju.- razvijanje sposobnosti sporazumevanja na pisnem, grafičnem, likovnem, zvočnem področju in področju večpredstavnosti s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije,- razvijanje zmognosti za delo z viri in podatki (sposobnost za učinkovito iskanje, zbiranje, obdelavo, posredovanje in uporabo virov in podatkov).		
Okoljska vzgoja	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none">- Spoznajo kompleksnost okoljskih problemov,- spoznajo najpomembnejše okoljske probleme v svetu,- se seznanijo z varstvom okolja v Sloveniji,- se seznanijo z varovanjem okolja na delovnem mestu in doma,- spoznajo povezanost med izčrpavanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja.		
Podjetništvo	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none">- Dijak je zmožen postavljanja vprašanj, iskanje zamisli, načrtovanja nalog, raziskovanja trga in ugotavljanja potreb na trgu, načrtovanja promocije in oglaševanja, načrtovanja potrebnih sredstev, uresničevanja začrtane dejavnosti.		
Učenje učenja	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none">- Spoznava sebe kot učenca: vrednote, stališča, uči se uravnavati čustva v procesu učenja, sprejema odgovornost za učenje,- razvija sposobnost kompleksnega mišljenja, spretnosti procesiranja informacij ter miselnih navad, razvija učne strategije,- razvija sposobnost nadziranja in uravnavanja koncentracije med učenjem, vzpostavi in vzdržuje motivacijo za učenje,- razvija sposobnost razumevanja vplivov okolja na proces učenja in vrednotenje znanja ter moč in možnost svojega vplivanja na okolje,- razvija sposobnost razumevanja vplivov družbe, politike, šolstva, ekonomije na učenje in izobraževanje,- spoznava značilnosti dobrega učnega okolja in oblikuje svoj učni prostor,- spremlja in vrednoti svoje učenje in napredovanje, razloži proces učenja pri sebi, razume zahteve učitelja in njegovo vlogo.		

Socialne veščine	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Ozavesti svoje lastnosti, stališča, vrednote ..., - zmore občutiti svoja čustva in jih razumeti, obvladuje čustveno izražanje, - zmore občutiti svoje potrebe ter določiti svoje cilje, zmore uveljavljati svoje potrebe v socialnem okolju, dosega svoje cilje, - sprejema svoje telo, ga doživlja kot integralni del svoje osebnosti, skrbi za svoje telo, - sprejema svojo spolno identiteto, izraža pozitivni odnos do svojega spola ter do drugega spola, - zmore doživljati samega sebe kot pozitivno in spoštovanja vredno osebnost, z občutkom smiselnosti svojega obstoja, izraža pozitivni odnos do sebe, - zmore doživljati in izražati spoštljiv in pozitivni odnos do ljudi, razumeva soodvisnost med posameznikom in drugimi (skupino), - razume različnosti kot kakovost (med posamezniki, skupinami in kulturami), zmore slišati, razumeti in biti strpen do potreb drugih, - razlikuje raven zaupnosti v odnosih med znanci, prijatelji in intimnim odnosom, - sodeluje z drugimi, zmore, glede na okoliščine, poiskati, zavrniti ali ponuditi pomoč, zmore sprejeti pomoč od drugih, - uveljavlja svojo različnost in strpno ravna v konfliktnih položajih, - upošteva pravila in družbene norme, - zmore vzpostaviti in vzdrževati konstruktiven odnos do avtoritete, - zmore sprejemati naloge in jih odgovorno opraviti. 		
Načrtovanje in vodenje kariere	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in presojanje osebnostnih lastnosti, prepoznavanje in razvijanje želja, stališč in vrednot, razvijanje občutka lastne vrednosti, - presojanje in razumevanje zmožnosti: sposobnosti, znanja, spretnosti, presojanje in razumevanje zmožnosti za učenje, - prepoznavanje in razumevanje interesov: zunajšolskih, šolskih, poklicnih, - spoznavanje družbenega okolja kot konteksta možnosti izobraževanja, dodatnega usposabljanja in zaposlovanja, - sprejemanje odločitev, vodenje kariere, spretnosti iskanja zaposlitve, sposobnosti vstopanja na trg dela, sposobnosti vstopanja v nadaljevanje šolanja. 		