



| Oznaka | Splošno izobraževalni predmeti oz. strokovni moduli | Ustno | Pisno | Izdelek oz. storitev | Drugo |
|---------------|--|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| M4 | Lasničarstvo | | | x | |

Preverjanje in ocenjevanje vsebinskih sklopov skupaj pripravijo in izvedejo učitelji, ki uresničujejo cilje vsebinskega sklopa.



1. IZVEDBENI KURIKUL

| 1. IME PREDMETA / MODULA | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--------|-------------------|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|
| Oznaka | Programske enote | | Obvezno / izbirno | Število kreditnih točk | 1. letnik | ure/ teden | 2. letnik | ure/ teden | 3. letnik | ure/ teden | Skupno število ur |
| M4 | Lasničarstvo | Praksa | obvezno | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 2 | 32 |
| 2. USMERJEVALNI CILJI | | | | | | | | | | | |
| Dijak: | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• se usposobi za ravnanje s pripomočki v lasničarstvu;• zna uporabljati sodobne lasničarske materiale ter pripomočke;• se usposobi za osnovne lasničarske tehnike dela;• pozna lastnosti in zgradbo lasničarskih materialov;• zna ekonomično in pazljivo ravnati z materialom;• pozna zakonitosti varnega in natančnega dela;• se usposobi za ravnanje s pripomočki v lasničarstvu;• zna uporabljati sodobne lasničarske materiale ter pripomočke;• se usposobi za osnovne lasničarske tehnike dela;• pozna lastnosti in zgradbo lasničarskih materialov; zna ekonomično in pazljivo ravnati z materialom; izdelava treso;• izdelava lasni vstavek;• izdelava brke in brado;• izdelava estetsko in oblikovno dovršen lasničarski izdelek;• lasničarski izdelek uporabi v skladu z estetskimi in oblikovnimi pravili; | | | | | | | | | | | |
| 3. OPERATIVNI CILJI / POKLICNE KOMPETENCE -- PRAKSA: | | | | | | | | | | | |
| 3. letnik | | | | | | | | | | | |
| - Izdelava lasničarski izdelek | | | | | | | | | | | |
| 4. VSEBINSKI SKLOPI-- PRAKSA: | | | | | | | | | | | |
| 3. letnik | | | | | | | | | | | |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------|
| 1. Tresiranje in vozlanje | | |
| 5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE: | | |
| Teorija 1, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost | | |
| 2. PROJEKTNO DELO: | | |
| Programska enota: | Predvideni datum: | Število ur: |
| Tema projektnega dela: | | |
| Cilji projektnega dela: | | |
| Ocenjevanje projektnega dela: | | |
| Pojasnilo (načrtovanje, izvedba, predstavitev): | | |
| Uporaba virov in dokumentacije | | |
| 6. POSEBNOSTI V IZVEDBI POUKA (ekskurzije, ogledi, tabori, gostje, revije, tekmovanja, nastopi, storitve, izdelki ...) | | |
| / | | |
| 7. SPECIALNO DIDAKTIČNA OPREMA: | | |
| TEORIJA 1: IKT, SMART Board (Interaktivna tabla z ustrezno programsko opremo) | | |
| 8. STROKOVNA LITERATURA ZA UČITELJA: | | |
| 9. STROKOVNA LITERATURA / UČBENIKI / UČNO GRADIVO ZA DIJAKA: | | |
| 10. UČITELJI PREDMETA / MODULA: | | |
| PRAKSA: aktiv frizerstva | | |



| 10. NAČRTOVANJE POUKA – PRAKSA | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|---|--|---|---|
| 3. letnik | | | | | | |
| Vsebinski sklopi | Kompetence | Informativni, formativni in vzgojno-socializacijski cilji | Učne vsebine/tematska poglavja | Medpredmetno povezovanje | Časovni obseg posameznega vsebinskega sklopa / število ur | Učne obveznosti in naloge dijaka |
| 1. Tresiranje in vozlanje | Izdela lasničarski izdelek | <ul style="list-style-type: none">• pripravi material za izdelavo lasničarskega izdelka,• pripravi izmere za lasničarski izdelek,• izbere ustrezno orodje in pripomočke,• izvaja tehnike izdelave in preoblikovanja lasničarskih izdelkov,• pozna sestavo preparatov za utrjevanje in preoblikovanje lasničarskih izdelkov,• pozna elemente izdelave in | <p>Spoznavanje lasničarskih materialov, pripomočkov, vpletanje</p> <p>Izdelava monture in vozlanje</p> <p>Nega in uporaba lasničarskih izdelkov</p> | Teorija 1, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost | 32 | Izdelava 50 cm trese z enojnim in dvojn timer vpletom |



| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|---|--|
| | | preoblikovanja lasničarskih izdelkov | | | | |
| MINIMALNI STANDAR ZNANJA (za dosego 2 - zadostne ocene) | | | | | | |
| Lasničarstvo -Dijak pozna in izbere ustrezne lasničarske pripomočke. -Izvede 50 cm tresiranja z enojnim, dvojnim in krovnim vpletom. -Treso pravilno zašije in oblikuje lasni vložek. -Pri delu upošteva načela varnega dela. | | | | | | |
| Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja – praksa (PODČRTAJTE) | | 1 - <u>individualno</u> | 2 - v dvojicah | 3 - skupinsko | drugo: <ul style="list-style-type: none">• opravi• ni opravi | |
| Načini preverjanja in ocenjevanja znanja – praksa (PODČRTAJTE) | | 1 - pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, delovni listi) | 2 - ustno | <u>3 - praktično</u> <u>(izdelek, storitev, nastop, zagovor),</u> | drugo: učni dnevnik, normativi, delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, udeležba, dokazilo ipd. | |



| 11. INTEGRACIJA KLJUČNIH KOMPETENC: | | |
|---|-----------|----|
| Generične kompetence pri pouku Frizerstva, lasničarstva, lasuljarstva, ličenj in manikire | <u>DA</u> | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo,- racionalno rabi energijo, material in čas,- varuje zdravje in okolje,- komunicira s sodelavci in strankami,- uporablja sodobno informacijsko tehnologijo. | | |
| Varnost in zdravje pri delu | <u>DA</u> | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Oceniti zdravo in varno delovno mesto,- pozna predpise, svoje pravice in odgovornosti v zvezi z varnim delom,- skrbi za varno delovno okolje,- varno opravlja svoje delo. | | |
| Informacijska in komunikacijska pismenost | <u>DA</u> | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Pridobivanje temeljnega znanja o informatiki in informacijsko-komunikacijski tehnologiji ter uporaba le-te v izobraževanju in učenju.- razvijanje sposobnosti sporazumevanja na pisnem, grafičnem, likovnem, zvočnem področju in področju večpredstavnosti s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije,- razvijanje zmognosti za delo z viri in podatki (sposobnost za učinkovito iskanje, zbiranje, obdelavo, posredovanje in uporabo virov in podatkov). | | |
| Okoljska vzgoja | <u>DA</u> | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Spoznajo kompleksnost okoljskih problemov,- spoznajo najpomembnejše okoljske probleme v svetu,- se seznanijo z varstvom okolja v Sloveniji,- se seznanijo z varovanjem okolja na delovnem mestu in doma,- spoznajo povezanost med izčrpavanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja. | | |
| Podjetništvo | <u>DA</u> | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Dijak je zmožen postavljanja vprašanj, iskanje zamisli, načrtovanja nalog, raziskovanja trga in ugotavljanja potreb na trgu, načrtovanja promocije in oglaševanja, načrtovanja potrebnih sredstev, uresničevanja začrtane dejavnosti. | | |
| Učenje učenja | <u>DA</u> | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Spoznava sebe kot učenca: vrednote, stališča, uči se uravnavati čustva v procesu učenja, sprejema odgovornost za učenje,- razvija sposobnost kompleksnega mišljenja, spretnosti procesiranja informacij ter miselnih navad, razvija učne strategije,- razvija sposobnost nadziranja in uravnavanja koncentracije med učenjem, vzpostavi in vzdržuje motivacijo za učenje,- razvija sposobnost razumevanja vplivov okolja na proces učenja in vrednotenje znanja ter moč in možnost svojega vplivanja na okolje,- razvija sposobnost razumevanja vplivov družbe, politike, šolstva, ekonomije na učenje in izobraževanje,- spoznava značilnosti dobrega učnega okolja in oblikuje svoj učni prostor,- spremlja in vrednoti svoje učenje in napredovanje, razloži proces učenja pri sebi, razume zahteve učitelja in njegovo vlogo. | | |



| Socialne veščine | DA | NE |
|---|----|----|
| <ul style="list-style-type: none">- Ozavesti svoje lastnosti, stališča, vrednote ...,- zmore občutiti svoja čustva in jih razumeti, obvladuje čustveno izražanje,- zmore občutiti svoje potrebe ter določiti svoje cilje, zmore uveljavljati svoje potrebe v socialnem okolju, dosega svoje cilje,- sprejema svoje telo, ga doživlja kot integralni del svoje osebnosti, skrbi za svoje telo,- sprejema svojo spolno identiteto, izraža pozitivni odnos do svojega spola ter do drugega spola,- zmore doživljati samega sebe kot pozitivno in spoštovanja vredno osebnost, z občutkom smiselnosti svojega obstoja, izraža pozitivni odnos do sebe,- zmore doživljati in izražati spoštljiv in pozitivni odnos do ljudi, razumeva soodvisnost med posameznikom in drugimi (skupino),- razume različnosti kot kakovost (med posamezniki, skupinami in kulturami), zmore slišati, razumeti in biti strpen do potreb drugih,- razlikuje raven zaupnosti v odnosih med znanci, prijatelji in intimnim odnosom,- sodeluje z drugimi, zmore, glede na okoliščine, poiskati, zavrniti ali ponuditi pomoč, zmore sprejeti pomoč od drugih,- uveljavlja svojo različnost in strpno ravna v konfliktnih položajih,- upošteva pravila in družbene norme,- zmore vzpostaviti in vzdrževati konstruktiven odnos do avtoritete,- zmore sprejemati naloge in jih odgovorno opraviti. | | |
| Načrtovanje in vodenje kariere | DA | NE |
| <ul style="list-style-type: none">- Spoznavanje in presojanje osebnostnih lastnosti, prepoznavanje in razvijanje želja, stališč in vrednot, razvijanje občutka lastne vrednosti,- presojanje in razumevanje zmožnosti: sposobnosti, znanja, spretnosti, presojanje in razumevanje zmožnosti za učenje,- prepoznavanje in razumevanje interesov: zunajšolskih, šolskih, poklicnih,- spoznavanje družbenega okolja kot konteksta možnosti izobraževanja, dodatnega usposabljanja in zaposlovanja,- sprejemanje odločitev, vodenje kariere, spretnosti iskanja zaposlitve, sposobnosti vstopanja na trg dela, sposobnosti vstopanja v nadaljevanje šolanja. | | |