



Oznaka	Splošno izobraževalni predmeti oz. strokovni moduli	Ustno	Pisno	Izdelek oz. storitev	Drugo
M5	Izzivi v frizerstvu			x	

Preverjanje in ocenjevanje vsebinskih sklopov skupaj pripravijo in izvedejo učitelji, ki uresničujejo cilje vsebinskega sklopa.



1. IZVEDBENI KURIKUL

1. IME PREDMETA / MODULA											
Oznaka	Programske enote		Obvezno / izbirno	Število kreditnih točk	1. letnik	ure/ teden	2. letnik	ure/ teden	3. letnik	ure/ teden	Skupno število ur
M5	Izzivi v frizerstvu	Praksa	izbirno	5	0	0	0	0	32	2	32
2. USMERJEVALNI CILJI											
Dijak:											
<ul style="list-style-type: none">• razvije sposobnost opazovanja in spremljanja dogajanj na modnem področju in njihovo celostno razumevanje• sledi in prepoznava modne trende in jih zna smiselno vključevati v svoje delo• razvije vedoželjnost, potrebo in pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje• prepoznava pomen mode in estetskega oblikovanja pričesk za različne namene in okolja• razvija estetski čut• razvija podjetne lastnosti in spretnosti ter sposobnosti timskega dela• uporablja ustrezne zvrsti učinkovitega sporazumevanja z različnimi partnerji• razvija sposobnost logičnega, abstraktnega in analitičnega sklepanja• upošteva logiko racionalne izbire in razvija sposobnost strokovnega odločanja• kritično vrednoti posledice različnih odločitev• vzpostavi pozitiven odnos do trajnostnega razvoja, varuje zdravje in okolje• razvija pozitivne osebnostne lastnosti - doslednost, natančnost, uvidevnost, odgovornost in strokovnost• ravna v skladu s pravnimi pravili, poslovno moralo in načeli poklicne etike• uporablja sodobne informacijsko-komunikacijske vire in vrednoti informacij.											
3. OPERATIVNI CILJI / POKLICNE KOMPETENCE -- PRAKSA:											
3. letnik											
- Oblikuje pričeske z uporabo novih tehnoloških in tehničnih dognanj po najnovejših modnih trendih, za modno revijo oblek, za modno fotografijo in za tekmovanja v oblikovanju pričesk.											



4. VSEBINSKI SKLOPI– PRAKSA:		
3. letnik		
1. Revijalna avantgardna pričeska.		
5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE:		
Teorija 1, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost		
2. PROJEKTNO DELO:		
Programska enota:	Predvideni datum:	Število ur:
Tema projektne dela:		
Cilji projektne dela:		
Ocenjevanje projektne dela:		
Pojasnilo (načrtovanje, izvedba, predstavitev):		
Uporaba virov in dokumentacije		
6. POSEBNOSTI V IZVEDBI POUKA (ekskurzije, ogledi, tabori, gostje, revije, tekmovanja, nastopi, storitve, izdelki ...)		
/		
7. SPECIALNO DIDAKTIČNA OPREMA:		
TEORIJA 1: IKT, SMART Board (Interaktivna tabla z ustrezno programsko opremo)		
8. STROKOVNA LITERATURA ZA UČITELJA:		
9. STROKOVNA LITERATURA / UČBENIKI / UČNO GRADIVO ZA DIJAKA:		
10. UČITELJI PREDMETA / MODULA:		
PRAKSA: aktiv frizerstva		



10. NAČRTOVANJE POUKA – PRAKSA						
3. letnik						
Vsebinski sklopi	Kompetence	Informativni, formativni in vzgojno-socializacijski cilji	Učne vsebine/tematska poglavja	Medpredmetno povezovanje	Časovni obseg posameznega vsebinskega sklopa / število ur	Učne obveznosti in naloge dijaka
1. Revijalna avantgardna pričeska	Izdela revijalno avantgardno pričesko	<ul style="list-style-type: none">• organizira svoje delo in zna stranki predstaviti modne trende barvanja las in ji svetovati optimalno obliko in barvo,• analizira stanje in teksturo las,• analizi prilagodi izbiro tehnike striženja,• pripravi načrt striženja,• izvede modno striženje z najnovejšimi	Pričeske in mediji Najnovejši modni trendi barvanja in striženja las Tekmovalne pričeske Revijalne avantgardne pričeske	Teorija 1, Zdrav način življenja, Naravoslovje, Umetnost	32	Izdelava revijalno anantgardno pričesko po slikovni predlogi ali po lastni ideji na vadbene lutki.



		<p>tehniki striženja,</p> <ul style="list-style-type: none">• izbere tehnike barvanja las,• pripravi načrt barvanja,• izvede barvne spremembe las po najnovejših modnih trendih, z uporabo novih tehnoloških in tehničnih dogajanj,• izvede barvne spremembe – večstopenjsko barvanje,• načrtuje obliko pričesk glede na cilje, namen in prostor modne revije oblek ter jih sestavi v smiselno celoto,• izdelava pričeske				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



		<p>za modno revijo oblek,</p> <ul style="list-style-type: none">• načrtuje obliko pričesk glede na cilje in namen modne fotografije,• izdelava pričeske za modno fotografiranje,• načrtuje obliko tekmovalnih pričesk glede modnih smernic oblikovanja tekmovalnih pričesk,• izdelava tekmovalne pričeske,• vodi dokumentacijo,• izvaja samoevalvacijo dela,• zagotavlja vzdrževanje delovnih sredstev,				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">• skrbi za lastno varstvo in za varnost strank ter varuje zdravje in okolje.				
MINIMALNI STANDAR ZNANJA (za dosego 2 - zadostne ocene)						
Izzivi v frizerstvu -Dijak izdelava revijalno avantgardno pričesko po vnaprej pripravljeni slikovni predlogi na vadbeni lutki. -Delo izvede s pomočjo mentorja. - S pomočjo mentorja izbere tehniko dela in pripomočke ter napravi načrt. -Pri delu upošteva načela varnega dela.						
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja – praksa (PODČRTAJTE)		1 - <u>individualno</u>	2 - v dvojicah	3 - skupinsko	drugo: <ul style="list-style-type: none">• opravi• ni opravi	
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja – praksa (PODČRTAJTE)		1 - pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, delovni listi)	2 - ustno	<u>3 - praktično</u> <u>(izdelek, storitev, nastop, zagovor),</u>	drugo: učni dnevnik, normativi, delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, udeležba, dokazilo ipd.	

11. INTEGRACIJA KLJUČNIH KOMPETENC:		
Generične kompetence pri pouku Frizerstva, lasničarstva, lasuljarstva, ličenj in manikire	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo, - racionalno rabi energijo, material in čas, - varuje zdravje in okolje, - komunicira s sodelavci in strankami, - uporablja sodobno informacijsko tehnologijo. 		
Varnost in zdravje pri delu	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Oceniti zdravo in varno delovno mesto, - pozna predpise, svoje pravice in odgovornosti v zvezi z varnim delom, - skrbi za varno delovno okolje, - varno opravlja svoje delo. 		
Informacijska in komunikacijska pismenost	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje temeljnega znanja o informatiki in informacijsko-komunikacijski tehnologiji ter uporaba le-te v izobraževanju in učenju. - razvijanje sposobnosti sporazumevanja na pisnem, grafičnem, likovnem, zvočnem področju in področju večpredstavnosti s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije, - razvijanje zmognosti za delo z viri in podatki (sposobnost za učinkovito iskanje, zbiranje, obdelavo, posredovanje in uporabo virov in podatkov). 		
Okoljska vzgoja	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo kompleksnost okoljskih problemov, - spoznajo najpomembnejše okoljske probleme v svetu, - se seznanijo z varstvom okolja v Sloveniji, - se seznanijo z varovanjem okolja na delovnem mestu in doma, - spoznajo povezanost med izčrpavanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja. 		
Podjetništvo	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Dijak je zmožen postavljanja vprašanj, iskanje zamisli, načrtovanja nalog, raziskovanja trga in ugotavljanja potreb na trgu, načrtovanja promocije in oglaševanja, načrtovanja potrebnih sredstev, uresničevanja začrtane dejavnosti. 		
Učenje učenja	<u>DA</u>	NE
<ul style="list-style-type: none"> - Spoznava sebe kot učenca: vrednote, stališča, uči se uravnavati čustva v procesu učenja, sprejema odgovornost za učenje, - razvija sposobnost kompleksnega mišljenja, spretnosti procesiranja informacij ter miselnih navad, razvija učne strategije, - razvija sposobnost nadziranja in uravnavanja koncentracije med učenjem, vzpostavi in vzdržuje motivacijo za učenje, - razvija sposobnost razumevanja vplivov okolja na proces učenja in vrednotenje znanja ter moč in možnost svojega vplivanja na okolje, - razvija sposobnost razumevanja vplivov družbe, politike, šolstva, ekonomije na učenje in izobraževanje, - spoznava značilnosti dobrega učnega okolja in oblikuje svoj učni prostor, - spremlja in vrednoti svoje učenje in napredovanje, razloži proces učenja pri sebi, razume zahteve učitelja in njegovo vlogo. 		



Socialne veščine	DA	NE
<ul style="list-style-type: none">- Ozavesti svoje lastnosti, stališča, vrednote ...,- zmore občutiti svoja čustva in jih razumeti, obvladuje čustveno izražanje,- zmore občutiti svoje potrebe ter določiti svoje cilje, zmore uveljavljati svoje potrebe v socialnem okolju, dosega svoje cilje,- sprejema svoje telo, ga doživlja kot integralni del svoje osebnosti, skrbi za svoje telo,- sprejema svojo spolno identiteto, izraža pozitivni odnos do svojega spola ter do drugega spola,- zmore doživljati samega sebe kot pozitivno in spoštovanja vredno osebnost, z občutkom smiselnosti svojega obstoja, izraža pozitivni odnos do sebe,- zmore doživljati in izražati spoštljiv in pozitivni odnos do ljudi, razumeva soodvisnost med posameznikom in drugimi (skupino),- razume različnosti kot kakovost (med posamezniki, skupinami in kulturami), zmore slišati, razumeti in biti strpen do potreb drugih,- razlikuje raven zaupnosti v odnosih med znanci, prijatelji in intimnim odnosom,- sodeluje z drugimi, zmore, glede na okoliščine, poiskati, zavrniti ali ponuditi pomoč, zmore sprejeti pomoč od drugih,- uveljavlja svojo različnost in strpno ravna v konfliktnih položajih,- upošteva pravila in družbene norme,- zmore vzpostaviti in vzdrževati konstruktiven odnos do avtoritete,- zmore sprejemati naloge in jih odgovorno opraviti.		
Načrtovanje in vodenje kariere	DA	NE
<ul style="list-style-type: none">- Spoznavanje in presojanje osebnostnih lastnosti, prepoznavanje in razvijanje želja, stališč in vrednot, razvijanje občutka lastne vrednosti,- presojanje in razumevanje zmožnosti: sposobnosti, znanja, spretnosti, presojanje in razumevanje zmožnosti za učenje,- prepoznavanje in razumevanje interesov: zunajšolskih, šolskih, poklicnih,- spoznavanje družbenega okolja kot konteksta možnosti izobraževanja, dodatnega usposabljanja in zaposlovanja,- sprejemanje odločitev, vodenje kariere, spretnosti iskanja zaposlitve, sposobnosti vstopanja na trg dela, sposobnosti vstopanja v nadaljevanje šolanja.		