

***GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA***

***LJUTOMER***

***IZVEDBENI KURIKUL 2012/13***

***za program Predšolska vzgoja***

**1. Osebna izkaznica šole**

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

Prešernova ulica 34

9240 Ljutomer

Izobraževalni programi:

* Gimnazija in
* Predšolska vzgoja.

Tel.: 02 58 58 700

Fax: 02 58 58 720

Spletna stran: <http://www.gfm-ljutomer.si/>

Elektronski naslov: gimnazija.fm-ljutomer@guest.arnes.si

Ravnatelj: Zvonko Kustec

Svetovalna delavka: Martina Domajnko

**2. Razvojna strategija**

Pred Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer je 50. šolsko leto. Tudi v tem šolskem letu bomo sledili viziji, ki smo jo sprejeli vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na gimnaziji:

***Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju,vodijo do uspeha v življenju.***

Smo zavod, ki že 49 let izobražuje mladino v tem prostoru. Našim udeležencem izobraževanja in zaposlenim želimo nuditi najboljše pogoje za njihovo osebnostno in poklicno rast, zato smo odprti za vse pobude, ki bi popestrile in kvalitetno dvignile izobraževanje. Vključujemo se v domače in mednarodne projekte. Vse to počnemo z namenom biti med najboljšimi.

Pri tem poslanstvu smo:

* strpni,
* se spoštujemo in smo iskreni,
* vnašamo življenjskost, toplino, vedrino in prijaznost drug do drugega,
* zaupamo vase in v druge,
* ohranjamo humane odnose,
* sledimo novim spoznanjem in poglabljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo našim izobraževalcem,
* vključujemo in odpiramo se v okolje,
* izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo,
* z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
* zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vnašamo nove oblike in metode dela ter sodelujemo drug z drugim,
* razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
* stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

**2.1 PREDŠOLSKA VZGOJA**

Program Predšolska vzgoja na naši šoli izvajamo že od leta 1998. Program traja 4 leta in se konča s poklicno maturo. Dijaki in dijakinje po uspešno končani maturi pridobijo naziv vzgojitelj/-ica predšolskih otrok. Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Dijaki in dijakinje so po uspešno zaključenem štiriletnem programu usposobljeni za delo oz. zaposlitev, lahko pa tudi nadaljujejo študij na višjih in visokih šolah. Na naši šoli jim po uspešno zaključenem šolanju nudimo tudi možnost vpisa v maturitetni tečaj in tako lahko z opravljeno splošno maturo nadaljujejo izobraževanje v univerzitetnih programih.

Namen programa je torej izoblikovati celovito osebnost, ki bo uspešna pri opravljanju nalog in ki bo kos izzivom pri tako pomembnem in zahtevnem delu, kot je vzgoja predšolskih otrok.

V šolskem letu 2008/09 je prenova zaobjela tudi program Predšolska vzgoja. Prenovo je vodil Center za poklicno izobraževanje, prav tako smo se vključili v projekt UnisVET. Predmetnik programa Predšolske vzgoje je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom "Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju". Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Prav odprti kurikulum je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih. Vsaka šola lahko tako samostojno oblikuje in izvaja 20 % učnih vsebin, kar imenujemo odprti kurikul (OK).

**2.1.2 POROČILO PROGRAMSKEGA UČITELJSKEGA ZBORA**

V programu Predšolska vzgoja delo načrtuje programski učiteljski zbor (PUZ). V PUZ so vključeni vsi profesorji, ki posamezno šolsko leto poučujejo v programu Predšolska vzgoja.

V šolskem letu 2011/12 je izobraževanje končala prva generacija dijakov po prenovljenem programu. Sproti smo izvajali različne evalvacije in ugotavljali, kaj bi lahko izboljšali, spremenili. Pred največji izziv smo bili postavljeni že na začetku prenove, saj smo želeli pripraviti čim boljši izvedbeni predmetnik, ki smo ga vse do letošnjega leta spreminjali, ker smo ugotavljali, da bi bilo določene module boljše izvajati ali v nižjem ali v višjem letniku. Sedaj ugotavljamo, da nam je po štirih letih uspelo pripraviti predmetnik, s katerim smo vsi zadovoljni in se izvaja brez zapletov.

Največji problem je predstavljala izvedba praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu (PUD). Dijaki prihajajo iz celotne pomurske regije, nekaj jih je tudi iz okolice Ptuja in težko izvedemo PUD pred ali po pouku, saj smo vezani na prevoze. Tako smo se odločili, da bodo dijaki in dijakinje 3. in 4. letnika opravljali PUD en dan v tednu, medtem ko bodo dijaki prvega letnika svoje izbrane vrtce obiskali vsaj dvakrat in potem v drugem letniku vsaj petkrat. Naš cilj je bil, da bi že v šolskem letu 2011/12 omogočili vsaj dijakom 4. letnika teden dni strnjene prakse, vendar žal to ni izvedljivo zaradi prostorske stiske, ki jo imamo na šoli.

Izziv so predstavljali tudi moduli, katerim je namenjeno 34 ur na letni ravni. Te smo začeli izvajati samo v eni konferenci po dve uri na teden, saj smo ugotavljali, da če izvajamo takšne module skozi celo šolsko leto po eno uro na teden, se izgubi namen in tudi dijaki manj sledijo vsebinam. Vendar smo morali dijake sproti opozarjati, da so že na popravnih izpitih in da je to že eden od treh popravnih, ki jih lahko imajo, če so pri teh modulih, ki se izvajajo npr. samo prvo konferenco, ocenjeni negativno. Verjeli so namreč, da se lahko tovrsten modul popravlja kadar koli do konca šolskega leta in da se ne šteje k skupnim popravnim.

Izziv je bil tudi odprti kurikul. Ko smo v začetku prenove začeli planirati odprti kurikul in določati vsebine, se niti nismo zavedali, da so to vsebine, ki so še vedno dobre in jih še nismo spremenili. Spremenile so se mogoče samo vsebine znotraj posameznih modulov, saj smo ugotavljali, da so preširoko zastavljene. Tudi naši dijaki in delodajalci, s katerimi smo takrat načrtovali in katerim vsako leto ponovno predstavimo vsebine in jih povprašamo po morebitnih spremembah, ugotavljajo, da so to vsebine, ki zadovoljujejo potrebe po dodatnih znanjih.

Prenova ponuja tudi izbirnost, kar pomeni, da lahko dijaki izbirajo med moduli, ki so v predmetniku kot izbirni. Ker smo imeli v šolskem letu 2011/12 samo en oddelek četrtega letnika, smo tako izvajali samo likovno izražanje, ki so si ga dijaki v veliki večini izbrali. V šolskem letu 2012/13 bomo izvajali likovno izražanje in šport za otroke, saj so si ta dva modula dijaki najpogosteje izbirali.

Ugotavljamo, da žal še vedno preveč načrtujemo delo v razredu po predmetih/modulih, saj se je zelo težko usklajevati in delati na podlagi učnih situacij. Je pa nekaj modulov, ki delajo na podlagi zastavljenih učnih situacij/projektov. Zelo dobro se usklajujemo in medpredmetno načrtujemo v času projektnih tednov/dni. V prvih letnikih tako izvajamo projektni teden »Otrok, poglej okrog«, kjer smo se odpravili na strokovno ekskurzijo na Staro Goro, si tam ogledali stari mlin na veter in muzej, izvedli orientacijski pohod, izvajali različne kemijske dejavnosti, nabirali različne plodove in predmete, ki smo jih nato uporabili pri dejavnostih v šoli. Dijaki so namreč tako spoznavali, kako lahko izvedejo v vrtcu orientacijski pohod ali pa grejo na sprehod, naberejo različne plodove in predmete in z njimi ustvarjajo, npr. izdelava različnih živali iz teh predmetov ali pa uporabijo nabrane stvari za izdelavo malih improviziranih inštrumentov.

V drugem letniku smo izvedli projektni teden »Z igro do znanja«, kjer so dijaki v šoli pod mentorstvom profesorjev pripravljali različne dejavnosti, ki so jih nato izvedli v vrtcu. Njihova naloga je bila, da sami oz. po parih izvedejo dejavnosti in jih nato evalvirajo ter predstavijo v razredu. Pomembno je tudi, da v svoje delo vključimo tudi mentorje/-ice, ki prav tako koordinirajo delo dijakov.

V tretjem letniku smo izvedli projektni teden z naslovom »Širimo svoja obzorja«. Z dijaki smo se odpravili na ekskurzijo na Dunaj, kjer smo si ogledali prirodoslovni muzej, delavnice za otroke in jaslice. V šoli so nato dijaki ustvarjali in pripravljali delavnice za otroke, kjer je bila krovna tema zima in bližajoči se prazniki. Delavnice so se izvedle v šoli, kjer smo bili učitelji mentorji. Na delavnice smo povabili otroke iz vrtca Ljutomer, ki so z veseljem ustvarjali in sodelovali v različnih delavnicah.

V četrtem letniku smo izvedli projektni teden »Kar znam, to veljam«. Cilj je bil, da dijaki sami pripravijo različne dejavnosti, ki jih nato izvedejo v vrtcu. Profesorji smo poskrbeli, da so bile dejavnosti dobro zastavljene in da smo bili dijakom na razpolago za morebitna vprašanja in pomoč. Spet smo v projektni teden vključili mentorje/-ice iz vrtcev, ki so omogočile dijakom izvedbo dejavnosti in ki so nato tudi z njimi naredile evalvacijo.

**3. Ključne kompetence**

Ključne kompetence so:

* Sporazumevanje v maternem jeziku
* Sporazumevanje v tujem jeziku
* Matematična kompetenca
* Digitalna kompetenca (IKT)
* Učenje učenja
* Medosebne in državljanske kompetence
* Samoiniciativnost in podjetnost
* Kulturna zavest in izražanje

Osvojitev ključnih kompetenc je potrebno za dosego treh temeljnih ciljev:

1. Osebna zapolnitev in razvoj skozi vse življenje;
2. Vključenost v družbo;
3. Zaposljivost.

**4. Osnovni podatki**

**4.1 Učilnice in drugi prostori, kjer se bo izvajal program**

Program Predšolska vzgoja se bo izvajal v učilnicah Gimnazije Franca Miklošiča, medtem ko se bo športna vzgoja izvaja v športni dvorani ŠIC Ljutomer. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo dijaki in dijakinje opravljali v izbranih vrtcih.

**4.2 Programski učiteljski zbor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime in priimek | Predmet / modul, ki ga bo izvajal/a | Druge zadolžitve |
| Danijel Berden | Umetnost, ustvarjalno izražanje, ustvarjamo za otroke, inštrument | Razrednik 4. va |
| Tanja Bigec | Slovenščina, jezikovno izražanje otrok |  |
| Karolina Erjavc | Umetnost, ustvarjalno izražanje, likovno izražanje, ustvarjamo za otroke | Razredničarka 3. va |
| Sonja Ferčak | Sociologija |  |
| Lilijana Fijavž | Angleščina |  |
| Bernarda Fras | Kurikulum oddelka v vrtcu,igre za otroke, otroci v vrtcu | Organizatorica praktičnega izobraževanja v delovnem procesu |
| Brigita Fras | Angleščina |  |
| Natalija Horvat | Matematika, matematika za otroke, sodobni izzivi | Razredničarka 1. va |
| Mag. Jernej Jakelj | Igre za otroke, družboslovje za otroke |  |
| Tina Kajzer Hameršak | Razvoj in učenje predšolskih otrok, veščine sporazumevanja, varno in zdravo okolje |  |
| Tamara Kavčič | Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, veščine sporazumevanja | Svetovalna služba |
| Blanka Kocbek  | Nemščina |  |
| Andrej Kos | Športna vzgoja |  |
| Svetlana Krstić | Športna vzgoja, ustvarjalno izražanje, ustvarjamo za otroke  | Razredničarka 3. vb |
| Liana Miholič | Angleščina  |  |
| Bojana Moravec | Športna vzgoja |  |
| Saša Pergar  | Angleščina |  |
| Katja Peršak | Slovenščina, jezikovno izražanje otrok, veščine sporazumevanja, ustvarjamo za otroke |  |
| Niko Peterka | Športna vzgoja |  |
| Simona Pihlar | Geografija, družboslovje za otroke |  |
| Dr. Miran Puconja | Slovenščina |  |
| Suzana Rauter | Zgodovina, družboslovje za otroke |  |
| Tatjana Rozmarič Poštrak | Ustvarjalno izražanje, ustvarjamo za otroke, inštrument |  |
| Suzana Sep | Športna vzgoja, šport za otroke |  |
| Borut Slavic | Inštrument | Razrednik 2. va |
| Anica Šimonka | Matematika |  |
| Mateja Škrlec | Matematika |  |
| Barbara Špilak | Ustvarjalno izražanje, inštrument, ustvarjamo za otroke | Pomočnica ravnatelja, vodja PUZ-a |
| Štefka Štrakl | Matematika, informacijsko-komunikacijska tehnologija | Razredničarka 2. vb |
| Irena Štuhec | Slovenščina, jezikovno izražanje otrok |  |
| Mag. Simon Ülen | Matematika |  |
| Darinka Uršič | Fizika, poskusi za otroke | Razredničarka 4.vb |
| Milojka Vaupotič | Nemščina |  |
| Mojca Vizjak Horvat | Ustvarjalno izražanje, inštrument, kurikulum oddelka v vrtcu | Razredničarka 1.vb, organizatorica praktičnega izobraževanja v delovnem procesu |
| Jasna Vogrinec | Psihologija |  |
| Martina Vogrinec | Nemščina |  |
| Vesna Vrhovski | Biologija, varno in zdravo okolje, naravoslovje za otroke |  |
| Mag. Nina Žuman | Kemija, naravoslovje za otroke, poskusi za otroke |  |

**4.3 Struktura dijakov, oddelki, skupine**

V prvi letnik programa Predšolska vzgoja sta v letu 2012/13 vpisana dva oddelka dijakov.

Naziva oddelka sta: 1. va in 1. vb

Razredničarki sta: Natalija Horvat in Mojca Vizjak Horvat

|  |  |
| --- | --- |
| 1. va – skupaj 28 dijakov | 1. vb – skupaj 28 dijakov |
| 24 deklet | 4 fantje | 24 deklet | 4 fantje |

V drugi letnik programa Predšolska vzgoja sta v letu 2012/13 vpisana dva oddelka dijakov.

Naziva oddelka sta: 2. va in 2. vb

Razrednika sta: Borut Slavic in Štefka Štrakl

|  |  |
| --- | --- |
| 2. va – skupaj 31 dijakov | 2. vb – skupaj 31 dijakov |
| 28 deklet | 3 fantje | 26 deklet | 5 fantov |

V tretji letnik programa Predšolska vzgoja sta v letu 2012/13 vpisana dva oddelka dijakov.

Naziva oddelka sta: 3. va in 3. vb

Razredničarki sta: Karolina Erjavc in Svetlana Krstić

|  |  |
| --- | --- |
| 3. va – skupaj 28 dijakov | 3. vb – skupaj 30 dijakov |
| 27 deklet | 1 fant | 29 deklet | 1 fant |

V četrti letnik programa Predšolska vzgoja sta v letu 2012/13 vpisana dva oddelka dijakov.

Naziva oddelka sta: 4. va in 4. vb

Razrednika sta: Danijel Berden in Darinka Uršič

|  |  |
| --- | --- |
| 4. va – skupaj 31 dijakov | 4. vb – skupaj 25 dijakov |
| 26 deklet | 5 fantov | 22 deklet | 3 fantje |

**5. Predmetnik**

Predmetnik je sestavljen iz splošno izobraževalnih predmetov, strokovnih obveznih in izbirnih modulov, praktičnega izobraževanja v šoli in pri delodajalcih, interesnih dejavnosti ter odprtega kurikula.

|  | **1. letnik** | **2. letnik** | **3. letnik** | **4. letnik** | **Sk.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OP** | **OP** | **OP** | **OP** | **OP** |
| **OSNOVNI PREDMETNIK** | SLOVENŠČINA | 140 | 105 | 105 | 137  | 487 |
| MATEMATIKA | 105 | 105 | 105 | 68 | 383 |
| TUJI JEZIK | 105 | 105  | 105  | 102  | 417 |
| UMETNOST | LIK | 68 | / | / | / | 102 |
| GLA | 34 | / | / | / |
| ZGODOVINA | 68 | 68  | / | / | 136 |
| GEOGRAFIJA | 68 | 68 | / | / | 136 |
| SOCIOLOGIJA | / | 68 | / | / | 68 |
| PSIHOLOGIJA | / | 68 | / | / | 68 |
| FIZIKA | 70 | / | / | / | 70 |
| KEMIJA | 70 | / | / | / | 70 |
| BIOLOGIJA | 68 | 68 | / | / | 136 |
| ŠPORTNA VZGOJA | 105 | 70 | 70 | 95 | 340 |
|  | **Skupaj** | **901** | **725** | **385** | **402** | **2413** |

| **Letnik** | **1. letnik** | **2. letnik** | **3. letnik** | **4. letnik** | **Sk.** | **Sk.** | **Sk.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OP** | **OK** | **D. s.** | **OP** | **OK** | **D. s.** | **OP** | **OK** | **D. s.** | **OP** | **OK** | **D. s.** | **OP** | **OK** | **D. s.** |
| **STROKOVNI MODULI/OBVEZNI** | Veščine sporazumevanja | SLO |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  | 102 |  |  |
| PED |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| PSI |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  | 102 |  |  |
| Razvoj in učenje pred. Otrok |  |  |  |  |  |  | 70 |  |  | 66 |  |  | 136 |  |  |
| Varno in zdravo okolje |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 68 |  | 17 | 102 |  | 17 |
| Kurikulum oddelka v vrtcu | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 102 |  |  |
| Igre za otroke |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
| Ustvarjalno izražanje | GLA | 68 |  |  | 68 |  | 34 | 34 |  | 34 |  |  |  | 408 |  | 170 |
| LIK |  |  |  | 68 |  | 34 | 34 |  | 34 |  |  |  |
| PLE | 68 |  | 34 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| Matematika za otroke |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
| Jezikovno izražanje otrok |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 68 |  |  |
| Naravoslovje za otroke |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |
| Družboslovje za otroke |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |
| IKT | 68 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  | 34 |
| **ODPRTI KURIKUL** | Poskusi za otroke |  |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |  |
| Ustvarjamo za otroke | PLE |  |  |  |  |  |  |  | 105 | 28 |  | 17 | 17 |  | 140 | 17 |
| GLA | 28 |  | 17 |  |
| LIK | 28 |  |  |  |  |
| SLO | 21 |  |  |  |
| Otroci v vrtcu |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |  | 35 |  |
| Inštrument |  | 12 |  |  | 12 |  |  | 12 |  |  | 5 |  |  | 41 |  |
| Sodobni izzivi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
|  | **Skupaj** |  **238** | **12** | **68** | **340** | **82** | **68** | **410** | **152** | **68** | **372** | **74** | **34** | **1360** | **320** | **238** |
| **I.M.** | Likovno izražanje  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 |  |  | 102 |  |  |
| Šport za otroke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Skupaj** | **1139** | **12** | **68** | **1065** | **82** | **68** | **795** | **152** | **68** | **774** | **74** | **34** | **3773** | **320** | **238** |
|  | **Skupaj OP + OK** | **1151** | **68** | **1147** | **68** | **947** | **68** | **848** | **34** | **4093** | **238** |
|  | **Obremenitev na 35 tednov** | **32,9** |  | **32,8** |  | **27,1** |  | **24,2** |  |  |  |  |
|  | PRAKTIČNO USP. | 14 |  |  | 36 |  |  | 180 |  |  | 150 |  |  | 380 |  |  |
|  | INTERESNE DEJ. | 96 |  |  | 96 |  |  | 96 |  |  | 64 |  |  | 352 |  |  |

Šolanje v programu predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo, ki obsega:

* + - * obvezni del:
* pisni in ustni del iz slovenščine,
* pisni in ustni del iz vzgoje predšolskega otroka.
	+ - * izbirni del:
* pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka).
* praktični nastop z zagovorom, s katerim kandidati dokazujejo povezanost strokovno-teoretičnih znanj s praktičnimi.

**6. Projektni dnevi oz. tedni**

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. V sklopu prenove bomo v šolskem letu 2012/13 izvedli za vse letnike projektne dneve oz. projektni teden, v katerem bodo nosilne teme dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Letnik | Tema | Nosilci |
| 3.–5.10.2012 | 1. | Otrok, poglej okrog | Suzana Rauter, prof., in Tanja Bigec, prof. |
| 19.–25.3.2013 | 2. | Z igro do znanja | Bernarda Fras, prof., in Mojca Vizjak Horvat, prof. |
| 7.–11.12.2012 | 3. | Širimo svoja obzorja | Tatjana Rozmarič Poštrak, prof., in Milojka Vaupotič, prof. |
| 25.–26.10.2012 | 4. | Kar znam, to veljam | Svetlana Krstić, prof., in Irena Štuhec, prof. |

**7. Razporeditveni načrt praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu**

**ŠTEVILSKI PRIKAZ VRTCEV:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VRTEC** | **ŠTEVILO DIJAKOV** | **1.l** | **2.l** | **3.l** | **4.l** |
| 1 | APAČE | **2** | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | BELTINCI | **21** | 2 | 5 | 7 | 7 |
| 3 | BISTRICA | **1** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | CANKOVA | **1** | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | CEZANJEVCI | **6** | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | CVEN | **4** | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | ČRENŠOVCI | **6** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | GORIŠNICA | **2** | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | GORNJA RADGONA | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | GORNJI PETROVCI | **2** | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | IVANJKOVCI | **1** | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | KOBILJE | **2** | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | KRIŽEVCI PRI LJUTOMERU | **7** | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 14 | LAVRA | **5** | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 15 | LENDAVA | **11** | 4 | 3 | 4 | 0 |
| 16 | LJUTOMER | **15** | 6 | 4 | 1 | 4 |
| 17 | MALA NEDELJA | **3** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | MORAVSKE TOPLICE | **12** | 1 | 3 | 4 | 4 |
| 19 | MIKLAVŽ PRI ORMOŽU | **2** | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | MURSKA SOBOTA | **33** | 5 | 7 | 10 | 11 |
| 21 | ODRANCI | **6** | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 22 | ORMOŽ | **11** | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 23 | PTUJ | **3** | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 24 | PUCONCI | **12** | 4 | 6 | 0 | 2 |
| 25 | RADENCI | **18** | 4 | 5 | 4 | 6 |
| 26 | RAZKRIŽJE | **1** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 27 | SREDIŠČE OB DRAVI | **3** | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | STROČJA VAS | **2** | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | SV. JURIJ OB ŠČAVNICI | **6** | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 30 | SV. TOMAŽ | **8** | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 31 | TIŠINA | **7** | 0 | 2 | 4 | 1 |
| 32 | TURNIŠČE | **10** | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 33 | VELIKA POLANA | **6** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 34 | VERŽEJ | **4** | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 35 | ZAVRČ | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 |

